



ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Кондратенкова Любовь Дмитриевна,
методист МОБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска

Национальные цели развития Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО
2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ
ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО
ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов
- **обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся**

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Целями развития дополнительного образования детей являются создание **условий для самореализации и развития талантов детей**, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

... содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

... План мероприятий по реализации **II этапа** Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р)

Национальный проект «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Указ Президента РФ № 309 от 07.05.2024

Целью национального проекта является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.



Федеральные проекты

- Россия – страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- **Всё лучшее детям**
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет

Федеральный проект «Всё лучшее детям»

Основная цель проекта — формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития талантов

Показатели проекта:

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы поддержки и развития талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Доля детей и молодежи от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года



Ожидаемые результаты:

20.5. на уровне дополнительного образования детей – предоставление возможности детям, независимо от места жительства и социального статуса, развивать творческие способности, мышление, физическую активность и коммуникативные навыки, создавая условия для самореализации и выбора будущей профессиональной траектории.

21.4. во всех регионах утверждены требования к созданию инфраструктуры для обеспечения прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и **дополнительного образования детей в рамках программ комплексного развития территорий и жилищного строительства***.

Перечень поручений по итогам встречи с главами муниципальных образований в рамках второго Всероссийского муниципального форума «Малая родина – сила России» (Пр-1223, п.1г):

г) при подготовке проекта федерального бюджета на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов предусмотреть софинансирование за счет средств федерального бюджета мероприятий по строительству, модернизации и капитальному ремонту детских спортивных школ, а также организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведении органов управления в сфере образования, в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и «Развитие образования»;
Срок исполнения: 1 октября 2025 года

** на первом этапе реализации Стратегии (2025 - 2030 годы)*

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ

ИЗ ЗАДАЧ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467)

...обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества...

- **Изменения запросов детей и семей**
- **Изменение рынка труда**
- **Новые профессии**
- **Новые технологии и навыки XXI века**

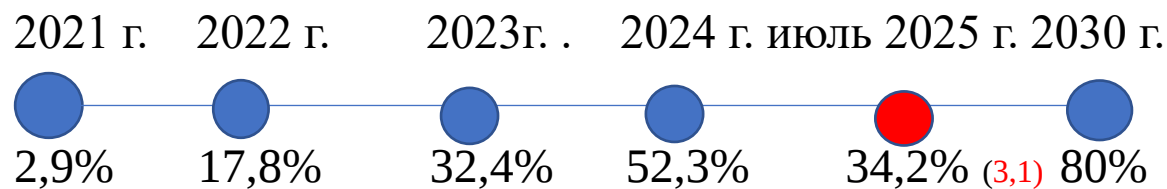
Новые вызовы – новые задачи – обновленное содержание

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства • Программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России • Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования |
|--|--|

Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием

Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р):

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий*



Наиболее востребованные и доступные адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности:

декоративно-прикладное творчество;

изобразительное искусство;

танцы на колясках;

инклюзивный театр;

жестовое пение;

иностранные языки;

финансовая и предпринимательская грамотность

* Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие ДОП, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью

Дети иностранных граждан и дети с миграционной историей в организациях дополнительного образования

- Письмо Минпросвещения России от 31.07.2024 № 07-3637 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»)
- За субъектами Российской Федерации остается право выбора формы организации работы (урочная, внеурочная деятельность, **дополнительное образование**) на уровне общеобразовательных организаций с несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, так и место их реализации (общеобразовательные организации и (или) **организации дополнительного образования детей**)*
- Утвержден комплексный план научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и профессионального развития педагогов, работающих с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования на период 2025-2026 годов

Профориентация через дополнительное образование

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Уровни реализации	Направления
Базовый (40 академических часов)	• Урочная деятельность. Обеспечение формирования у обучающихся связи учебного предмета с профессиональными областями и профессиями • Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Курс знакомит обучающихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, а также предусматривает прохождение обучающимися профессиональных диагностик • Взаимодействие с родителями (законными представителями) Проведение всероссийских профориентационных собраний
Основной (60 академических часов)	• Мероприятия профессионального выбора Проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и других профориентационных мероприятий • Дополнительное образование Выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования
Продвинутый (70 академических часов)	• Профессиональное обучение Получение первой профессии на базе колледжей и центров опережающей профессиональной подготовки • Профильные предпрофессиональные классы Функционирование инженерных, аграрных, химических и иных классов во взаимодействии с колледжами, ВУЗами и предприятиями

Интеграция общего и дополнительного образования



Цель:

Обеспечение единства образовательного пространства и распространение моделей эффективной интеграции общего и дополнительного образования детей

Задачи:

- Актуализация содержания инвариантной и вариативной частей в модулях, а также перераспределение учебных часов между темами
- Реализация межпредметных связей предметов «музыка», «изобразительное искусство», «физическая культура», «труд (технология)» с другими школьными предметами
- Формирование рекомендуемого перечня электронных образовательных ресурсов и учебно-методических материалов для использования на уроках
- Интеграция общего и дополнительного образования, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия
- Усиление профориентационной составляющей образовательного процесса и интеграция с курсом внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»

Государственный (муниципальный) социальный заказ

Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в редакции Федеральных законов от 28.12.2022 № 568-ФЗ, от 26.12.2024 № 476-ФЗ)



! ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей является **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**



Ожидаемые результаты

2025 год:

- Реализована электронная витрина организаций дополнительного образования детей в рамках ФГИС «Моя школа»
- Организации дополнительного образования детей собраны на интерактивной карте на ЕПГУ с возможностью фильтрации поиска и открытия карточек интересующих организаций, формирования заявления на зачисление в интересующую организацию в сфере образования, культуры и спорта

Для 5 пилотных регионов:

- Реализован функционал заключения, отслеживания и расторжения электронного договора без визита в ОО
- Реализован функционал оплаты услуг по договору

2026 год:

- Реализован функционал заключения, отслеживания и расторжения электронного договора без визита в образовательную организацию (все регионы)
- Реализован функционал оплаты услуг по договору (все регионы)
- Реализован функционал расписания занятий (интеграция с федеральным электронным дневником)
- Реализовано информирование о возможности получения в субъекте Российской Федерации социального сертификата и функционал получения социального сертификата
- Реализована интеграция с сервисом подачи заявления на налоговый вычет ФНС России
- Реализация функции самостоятельной записи детьми старше 14 лет на кружки и секции
- Реализация возможности ознакомления с календарем Всероссийских мероприятий
- Реализация возможности записи через сервис в организации в сфере культуры и спорта
- Реализована возможность записи через сервис на проекты в сфере дополнительного образования детей, реализуемые Минцифры России

Приоритетные задачи дополнительного образования

Создание
условий
доступности
дополнительног
о образования

- выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- создание условий для всех детей с учетом их потребностей (обучающиеся начальных классов; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

Обновление
содержания
программ
дополнительного
содержания

- с учетом технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров
- обеспечение ранней профориентации, ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, сотрудничество с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций и образовательных организаций высшего образования

Усиление
воспитательной
составляющей в
содержании
дополнительных
общеобразователь
ных программ

- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны

Развитие
системы
подготовки
кадров
дополнительно
го образования
детей

- организация стажировок студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- системный анализ и планирование кадровой потребности
- реализация мер по поддержке молодых специалистов системы дополнительного образования детей в их педагогической

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА